

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව

ඉස්ලාම් දීනියාත් (ධර්මාචාර්ය) සහතික පත්‍ර විභාගය - 2025 (2026)

2024 සහ 2025 වසරවලට නියමිත ඉස්ලාම් දීනියාත් (ධර්මාචාර්ය) සහතික පත්‍ර විභාගය සඳහා අයදුම්පත් කැඳවනු ලබන අතර, විභාගය 2026 නොවැම්බර් මස පැවැත්වීමට කටයුතු යොදා ඇති බව මෙයින් නිවේදනය කෙරේ.

02. විභාග මධ්‍යස්ථාන :- උපලේඛනය - 01හි දක්වා ඇති සෑම දිස්ත්‍රික්කයකම පිහිටි නගරවල අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව අනුව විභාග මධ්‍යස්ථාන පිහිටුවනු ඇත. එහෙත් යම් නගරයක් සඳහා ප්‍රමාණවත් අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාවක් ඉදිරිපත් නොවන අවස්ථාවලදී එකී නගරයේ විභාග මධ්‍යස්ථාන අවලංගු කොට අදාළ අයදුම්කරුවන් ඊට ආසන්නව පිහිටි වෙනත් විභාග මධ්‍යස්ථානයක් වෙත යොමු කිරීමට සිදුවනු ඇත.

03. භාෂා මාධ්‍යය :- මෙම විභාගය දෙමළ, සිංහල හා ඉංග්‍රීසි යන භාෂා මාධ්‍යවලින් පවත්වනු ලැබේ. එහෙත් යම් අයදුම්කරුවකුට විභාගයට පෙනී සිටීමට ඉඩදෙනු ලබන්නේ තමන් කැමති එක් භාෂා මාධ්‍යයකින් පමණි. අයදුම්පතේ සඳහන් කරන ලද භාෂා මාධ්‍යය පසුව වෙනස් කිරීමට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

04. සුදුසුකම්:- මෙම විභාගය සඳහා අයදුම් කරන සෑම අයදුම්කරුවකුම පහත දක්වා ඇති සුදුසුකම් අතුරින් යටත් පිරිසෙයින් කවර හෝ එක් සුදුසුකමක් සපුරා තිබිය යුතුය.

4.1 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් අවසාන සහතික පත්‍ර විභාගය සමත් වී තිබීම.

4.2 මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි වී ඇති අරාබි විද්‍යාලවලින් නිකුත් කරනු ලබන මව්ලවි සහතිකයක් ලබා තිබීම.

4.3 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස. (උ/පෙළ) විභාගයේ ඉස්ලාම් හෝ ඉස්ලාමීය ශිෂ්ටාචාරය යන විෂයයන් දෙකෙන් එකක් ද ඇතුළුව විෂයයන් තුනකින් සමත් වී තිබීම.

4.4 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් පවත්වනු ලබන අ.පො.ස. (සා/පෙළ) විභාගයේ ඉස්ලාම් විෂයයට සම්මාන සාමර්ථයක් සහිතව සමත් අභ්‍යන්තර දහම් පාසලක හෝ අරාබි විද්‍යාලක හෝ වසරකට නොඅඩු ඉගැන්වීමේ පළපුරුද්දක් ඇති ආචාර්යවරයකු වීම.

05. අයදුම් කිරීම :-

5.1 ලියාපදිංචි අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල ප්‍රධානීන් විසින්ම ඉදිරිපත් කළ යුතු මෙම අයදුම්පත් තැපැල් මගින් මේ වන විට අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල වෙත යොමුකර ඇති අතර www.doenets.lk වෙබ් අඩවිය මගින් ද බාගත කර ගැනීමේ පහසුකම් සලසා ඇත.

5.2 නව අභ්‍යන්තර දහම් පාසලක් / අරාබි විද්‍යාලක් විසින් අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුවේ ලියාපදිංචි සහතිකයේ පිටපතක් අයදුම්පතට අමුණා එවිය යුතුය.

5.3 කවර හෝ අයදුම්කරුවකුට බාහිර අයදුම්කරුවකු වශයෙන් විභාගයට පෙනී සිටීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ. එසේ වුවත් 4 වැනි ඡේදයේ සුදුසුකම් සපුරා ඇති යම් විභාග අපේක්ෂකයකු වේ නම් තමන් පදිංචි ස්ථානයට ආසන්න අභ්‍යන්තර දහම් පාසල හෝ අරාබි විද්‍යාල මගින් රුපියල් 200/-ක විභාග ගාස්තුවක් ගෙවා විභාගයට පෙනී සිටීමට ඉල්ලුම් කළ හැකිය. මේ සඳහා අවශ්‍ය උපදෙස් සියලුම අයදුම්කරුවන්ට අයදුම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල වෙත ලබා දී ඇත.

5.4 අදාළ අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල ප්‍රධානීන් විසින්ම ඉදිරිපත් කළ යුතු මෙම අයදුම්පත් පිටපත් දෙකකින් යුක්තව සකස් කර මුල් පිටපත විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතු අතර දෙවන පිටපත අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල ප්‍රධානීන් වෙත තබා ගත යුතුය. අයදුම්පත් දෙකෙහිම අභ්‍යන්තර දහම් පාසල් / අරාබි විද්‍යාල ප්‍රධානීන් අත්සන් කර තිබිය යුතුය.

5.5 මෙම විභාගය සඳහා විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වන්නේ නම් ඒ බව අයදුම්පතේ අනිවාර්යයෙන් සඳහන් කළ යුතු අතර අදාළ වෛද්‍ය සහතිකවල පිටපත් අයදුම්පතේ මුද්‍රිත පිටපතක් සමඟ ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව වෙත ඉදිරිපත් කළ යුතුය.

5.6 අයදුම්පත් භාරගැනීම 2026.08.21 දිනෙන් ආරම්භ වී 2026.09.21 දිනෙන් අවසන් වේ.

5.7 අයදුම්පත්වල අපේක්ෂකයන්ගේ නම් ඇතුළත් කිරීමේදී උප්පැන්න සහතිකයේ සහ ජාතික හැඳුනුම්පතේ සඳහන් ආකාරයටම විය යුතු අතර ජාතික හැඳුනුම්පත් අංකය සටහන් කිරීම අනිවාර්යය වේ. ප්‍රතිඵල ලබාදීමෙන් පසුව නාම සංශෝධන සඳහා කරන ඉල්ලීම්වලදී මුද්‍රණ දෝෂ හැරුණු විට වෙනත් ඉල්ලීම් සම්බන්ධව සලකා බලනු නොලැබේ. අයදුම්පත් පැහැදිලිව ද නිවැරදිව ද සම්පූර්ණ කළ යුතුය. එසේ නොවන අයදුම්පත් සහ අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට පසුව ලැබෙන අයදුම්පත් කිසිදු දැනුම් දීමකින් තොරව ප්‍රතික්ෂේප කරනු ලැබේ.

5.8 විභාගයට ඉදිරිපත් කරන සියලුම අයදුම්කරුවන් විසින් අයදුම්පතේ සඳහන් සම්පූර්ණ කර ඇති තොරතුරු පෞද්ගලිකව පරීක්ෂා කර බලා අත්සන් කළ යුතු අතර සියලු අයදුම්කරුවන්ගේ ජාතික හැඳුනුම්පතේ පිටපතක් විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් කරන තෙක් අහඬයා දහම් පාසලේ විදුහල්පතිවරයා ළඟ තබා ගත යුතුය.

5.9 අයදුම්කරුවන්ගේ අදාළ සහතික පිළිබඳවත්, සුදුසුකම් ලබා තිබීම පිළිබඳවත්, අයදුම්පත් සහතික කරන විදුහල්පතිවරයා වගකිව යුතුය.

5.10 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවෙන් නිකුත් කර ඇති අහඬයා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ පරිගණක අංකය හා ලිපිනය නිවැරදිව සඳහන් කළ යුතු අතර, අහඬයා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ලිපිනය වෙනස් වී නම් එය දැන්විය යුතු අතර අහඬයා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පතිවරයා සම්බන්ධ කර ගත හැකි දුරකථන අංකය ද සඳහන් කරන්න.

5.11 අයදුම්පත් භාරගන්නා අවසාන දිනට හෝ ඊට පෙර සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් “විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල” යන ලිපිනයට එවිය යුතුවේ. අයදුම්පත් ලැබුණු බව දන්වා එවනු නොලැබේ. අයදුම්පත බහා එවන කවරයේ වමත්පස කෙළවරේ “ඉස්ලාම් දිනියාත් (ධර්මාවාර්ශ්) සහතික පත්‍ර විභාගය - 2025 (2026)” යනුවෙන් ද ඉල්ලුම් කරන නගරය ද සඳහන් කළ යුතුය.

5.12 තැපෑලේදී යම් අයදුම්පතක් නැති වූ බවට හෝ ප්‍රමාද වූ බවට කෙරෙන කිසිදු පැමිණිල්ලක් සලකා බලනු නොලැබෙන අතර අයදුම්පත් යොමු කිරීම අවසාන දිනය දක්වා ප්‍රමාද කිරීමෙන් ඇති වන ඕනෑම අහිතකර තත්ත්වයක් පිළිබඳ වගකීම අහඬයා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ප්‍රධානීන් විසින් භාර ගත යුතුය.

06. විභාග ගාස්තු :- මෙම විභාගය සඳහා නියමිත විභාග ගාස්තුව රු. 200/-කි. එහෙත් ප්‍රථම වතාවට ඉදිරිපත් වන අයදුම්කරුවන් මෙම විභාග ගාස්තුවෙන් නිදහස් කරනු ලැබේ. උාන සාමර්ප්‍යය සම්පූර්ණ කිරීමට අයදුම්කරන විෂයය සඳහා විභාග ගාස්තු රු. 50/-කි.

6.1 විභාග ගාස්තු ගෙවීම :- අදාළ අහඬයා දහම් පාසලේ විදුහල්පති විසින් / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති විසින් විභාග ගාස්තු ගෙවීමට නියමිත සියලුම අයදුම්කරුවන්ගෙන් විභාග ගාස්තු එකතු කර ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ ආදායම් ශීර්ෂ අංක 20-03-02-13ට බැරවන සේ දිවයිනේ පිහිටි ඕනෑම තැපැල් කාර්යාලයකට එම සම්පූර්ණ මුදල ගෙවා ලදුපතක් ලබාගෙන එම ලදුපත අයදුම්පතේ පසු පිටේ නොගැලවෙන සේ අලවා එවිය යුතුය. ලදුපතෙහි ඡායා පිටපතක් ළඟ තබා ගැනීම ප්‍රයෝජනවත් වනු ඇත.

6.2 කුමන කරුණක් නිසාවත් මෙම විභාගය සඳහා ගෙවන ගාස්තු වෙනත් විභාගයකට මාරු කිරීම හෝ ආපසු ගෙවීමක් හෝ සිදු කරනු නොලැබේ.

07. විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර :- විභාගයට ඇතුළත් කර ගන්නා සෑම අයදුම්කරුවකු වෙතම, විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් ප්‍රවේශ පත්‍රයක්, අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කළ අහඬයා දහම් පාසලේ විදුහල්පති වෙත හෝ අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති වෙත නිකුත් කරනු ඇත.

7.1 විභාගයට පෙනී සිටින සෑම අයදුම්කරුවකුම ස්වකීය විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රයේ තම අත්සන සහතික කරවා ගෙන විභාගයට පෙනී සිටින ප්‍රථම අවස්ථාවේදීම විභාග ශාලාධිපති වෙත භාර දිය යුතුය. යම් අයදුම්කරුවකු තම විභාග ප්‍රවේශ පත්‍රය භාර නොදී සිටී නම් හෝ විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් තමාට නියම කරන විභාග මධ්‍යස්ථාන හැර වෙනත් විභාග මධ්‍යස්ථානයකදී විභාගයට පෙනී සිටී නම් ඔහුගේ හෝ ඇයගේ හෝ විභාග අපේක්ෂකත්වය අහෝසි කරනු ඇත.

7.2 ප්‍රවේශ පත්‍රයේ අයදුම්කරුගේ අත්සන, අහඬයා දහම් පාසලේ විදුහල්පති / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති විසින් හෝ ග්‍රාම නිලධාරී විසින් සහතික කළ යුතුය.

7.3 විභාගය පැවැත්වීමට දින 07කට පෙර විභාග ප්‍රවේශ පත්‍ර නොලැබුණහොත් එම අහඬයා දහම් පාසලේ විදුහල්පති / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති විසින් ඒ බව නොපමාව විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් වෙත දැන්විය යුතුය. එවැනි සෑම අවස්ථාවකම පහත සඳහන් විස්තර සැපයිය යුතුය.

1. විභාගයේ නම
2. අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ නම හා දුරකථන අංකය
3. අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ලිපිනය
4. අභ්‍යන්තර දහම් පාසලට / අරාබි විදුහලට ලබාදී ඇති පරිගණක අංකය
5. අයදුම්කරුගේ සම්පූර්ණ නම
6. අයදුම් කළ විභාග මධ්‍යස්ථානය / නගරය
7. අයදුම්පත තැපැල් කළ තැපැල් කාර්යාලය
8. අයදුම්පත ලියාපදිංචි කළ කුටිනාන්තිය
9. විභාග ගාස්තු ගෙවා ඇත්නම් එම ලදුපතේ පිටපත

08. අනන්‍යතාව :- විභාග අපේක්ෂක / අපේක්ෂිකාවන් විභාග ශාලාව තුළදී තමන් පෙනී සිටින සෑම විෂයයක් සඳහාම ශාලාධිපති සැහීමකට පත්වන පරිදි ස්වකීය අනන්‍යතාව සනාථ කළ යුතුය. ඒ සඳහා පහත දැක්වෙන කවර ලියවිල්ලක් හෝ භාර ගනු ලැබේ.

- ජාතික හැඳුනුම්පත
- වලංගු විදේශ ගමන් බලපත්‍රය
- වලංගු ශ්‍රී ලාංකික රියදුරු බලපත්‍රය

එමෙන්ම විභාග අපේක්ෂකයන් අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගත හැකි වන පරිදි මුහුණු ආවරණය කිරීමෙන් තොරව හා විද්‍යුත් සන්නිවේදන උපාංග පැළඳගෙන නොමැති බව සනාථ කරගත හැකි වන පරිදි දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව විභාග ශාලාවට ඇතුළු විය යුතුය. ඊට එකඟ නොවන අයදුම්කරුවන් විභාග ශාලාවට ඇතුළත් කර නොගැනේ. තව ද විභාග ශාලාවට ඇතුළු වූ මොහොතේ සිට විභාගය අවසන් වී ඉන් පිටවන තෙක් මුහුණ හා දෙකන් ආවරණය කිරීමෙන් තොරව සිටිය යුතුය.

09. විභාග පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන නීති රීතිවලට විභාග අපේක්ෂකයන් යටත් වේ. එම නීති රීති උල්ලංඝනය කළ හොත් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් විසින් පනවනු ලබන දඬුවමකට යටත් වීමට ඔහුට හෝ ඇයට සිදුවනු ඇත.

10. සමත් බව තීරණය කිරීම හා ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීම :-

මෙම විභාගය සඳහා නියමිත විෂය ගණන පහක් (05) වන අතර, විභාගයෙන් සාමර්ථය ලැබීම සඳහා සෑම විභාග අපේක්ෂකයකුම එම විෂයයන් පහම සමත් විය යුතුය. කෙසේ වෙතත් එක් වතාවකදී අදාළ විෂයයන් පහෙන් එක් විෂයයක් පමණක් අසමත් නම් එය උන සාමර්ථයක් ලෙස සලකනු ලැබේ. විභාගයට පෙනී සිටි වර්ෂයේ සිට අනුගාමී ඉදිරි විභාග වර්ෂ දෙක (02) ඇතුළතදී එම උන සාමර්ථය ලැබූ විෂයය සඳහා නැවත පෙනී සිට එය සමත් වී උන සාමර්ථය සම්පූර්ණ කළ යුතුය. උන සාමර්ථය ලබන සිසුන් උන සාමර්ථය සම්පූර්ණ කිරීමේදී විභාගයට පෙනී සිටිය යුත්තේ අනිවාර්යයෙන්ම උන සාමර්ථය ලැබූ විෂයයට පමණි.

10.1 සෑම විෂයයකම එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 100ක් හිමිවන අතර සමත්වීමේ ශ්‍රේණිවලට අදාළ ලකුණු පරාස සහ සංකේත පහත දැක්වේ :-

ලකුණු පරාසය	ශ්‍රේණිය	සංකේතය
0-34	අසමත්	F
35-54	සමත්	S
55-69	සම්මාන	C
70-100	විශිෂ්ට සම්මාන	D

10.2 අයදුම්කරුවන්ගේ ප්‍රතිඵල ලැයිස්තුව අදාළ අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ විදුහල්පති / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති වෙත තැපැල් මගින් එවනු ලැබේ.

10.3 විභාග ප්‍රතිඵල සම්බන්ධයෙන් විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ තීරණය අවසන් තීරණය වේ.

11. සහතික පත්‍ර :- මෙම විභාගයෙන් සමත් වන සෑම අයදුම්කරුවකුටම ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සහතික පත්‍රයක් නිකුත් කිරීමට විධිවිධාන යොදනු ලැබේ. අදාළ සහතික පත්‍ර අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ විදුහල්පති / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති වෙත තැපැල් මගින් එවනු ලැබේ. විභාගය සමත්ව එහෙත් සහතික පත්‍රයක් නොලැබුණු යම් අපේක්ෂකයකු වේ නම්, ඒ පිළිබඳ අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ විදුහල්පති මගින් හෝ අරාබි විදුහලේ විදුහල්පති මගින් “විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග ප්‍රතිඵල ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල” යන ලිපිනයෙන් ලිඛිතව විමසීම් කළ යුතුය.

12. උත්තර පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණය :- අහදියා දහම් පාසල් විදුහල්පති / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පතිගේ ඉල්ලීම මත පමණක් උත්තර පත්‍ර නැවත සමීක්ෂණයට ඉඩදෙනු ලැබේ. ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් නිකුත් කරනු ලබන ආකෘති පත්‍රයකින්, විභාග ප්‍රතිඵල නිකුත් වී දින 30ක් ඇතුළත නැවත සමීක්ෂණය සඳහා ඉල්ලුම් කළ හැකිය. මේ සඳහා වන ගාස්තු වරින් වර සංශෝධනය වීමට ඉඩ ඇති බැවින් එය අදාළ අයදුම්පතෙහි දක්වනු ලැබේ. කවර හේතුවක් නිසාවත් අයදුම්කරුවන්ට හෝ ඔවුන්ගේ නියෝජිතයන්ට හෝ උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂා කිරීමට ඉඩදෙනු නොලැබේ.

13. විභාගය පිළිබඳ විස්තර :- මෙම විභාගය ප්‍රශ්න ප්‍රශ්න පත්‍ර පහකින් (05) සමන්විත වේ. එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රයට අදාළ කාලය පැය තුනක් (03) බැගින් වේ. එම ප්‍රශ්න පත්‍ර පහත දැක්වේ.

1. අල් අකිදා වල් මසාදිරුෂ් ෂරීෆා (ඉස්ලාමීය මූලධර්මය හා නීති මූලාශ්‍ර)
2. අල් ෆික්හුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය නීති පද්ධතිය)
3. අස්සිරා වත්තාරිකුල් ඉස්ලාම් (සිරා සහ ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය)
4. අල් අහ්ලාක් වස්සුලුක් (සමාජ ජීවිතය හා ආචාර ධර්ම)
5. අල් ලුකතුල් අරබියා වල් අදබුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය සාහිත්‍යය සහ අරාබි බස)

14. ප්‍රශ්න පත්‍ර ව්‍යුහය :-

- ❖ එක් එක් ප්‍රශ්න පත්‍රය, I වැනි කොටස, II වැනි කොටස, III වැනි කොටස යනුවෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විත වේ.
- ❖ I වැනි කොටස සඳහා කෙටි පිළිතුරු සැපයිය යුතු ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත වන අතර, ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 04 බැගින් හිමි වේ. (ලකුණු $04 \times 10 = 40$)
- ❖ II වැනි කොටස සඳහා ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 05කින් සමන්විත වේ. ඉන් කැමති ප්‍රශ්න හතරකට (04) එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 12 බැගින් හිමි වේ. (ලකුණු $12 \times 04 = 48$)
- ❖ III වැනි කොටස සඳහා රචනා වර්ගයේ ප්‍රශ්න දෙකක් (02) අඩංගු වේ. ඉන් කැමති එක් ප්‍රශ්නයකට පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. මෙම කොටස සඳහා ලකුණු 12ක් හිමි වේ. (ලකුණු $12 \times 01 = 12$)

15. විෂය නිර්දේශය :-

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව මගින් සංවිධානය කොට පැවැත්වීමට නියමිත ඉස්ලාම් දීනියාත් (ධර්මාචාර්ය) සහතික පත්‍ර විභාගයට අදාළ විෂය නිර්දේශය උපලේඛනය - 02 ලෙස මෙම නිවේදනය අවසානයේ දක්වා ඇත.

16. මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර :-

මූලාකෘති ප්‍රශ්න පත්‍ර සඳහා “අධ්‍යක්ෂ, මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික දෙපාර්තමේන්තුව, 180, ටී.බී. ජායා මාවත, කොළඹ 10.” යන ලිපිනයෙන් හෝ 011-2667909 / 011-2669994 වීමසන්න.

17. මෙම නිවේදනයේ දක්වා ඇති විධිවිධානවලට අනුකූලව ක්‍රියා කිරීමට සියලුම විභාග අයදුම්කරුවන් බැඳී සිටින අතර, මෙහි විධිවිධාන සලසා නැති කවර හෝ යම් කරුණක් වෙනොත් එය විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ අභිමතය පරිදි තීරණය වනු ඇත.

18. සිංහල, දෙමළ හා ඉංග්‍රීසි මාධ්‍යයන්ගෙන් පළවන මෙම නිවේදනයේ භාෂා පාඨ අතර කිසියම් නොගැළපීමක් හෝ අනනුකූලතාවක් ඇති බව පෙනී යන්නේ නම් එවැනි අවස්ථාවක සිංහල මාධ්‍ය නිවේදනයට අනුව කටයුතු කරනු ලැබේ.

ඒ.කේ.එස්. ඉන්දිකා කුමාරි ලියනගේ,
විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්

2026 අගෝස්තු මස 21 වැනි දින
බත්තරමුල්ල, පැලවත්ත,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුවේ දී ය.

උපලේඛනය - 01

දිස්ත්‍රික්ක අංකය හා දිස්ත්‍රික්කය	නගර අංකය	නගරය
01 - කොළඹ	101	කොළඹ
02 - ගම්පහ	201	ගම්පහ
03 - කළුතර	301	කළුතර
04 - මහනුවර	401	මහනුවර
05 - මාතලේ	501	මාතලේ
06 - නුවරඑළිය	601	නුවරඑළිය
07 - ගාල්ල	701	ගාල්ල
08 - මාතර	801	මාතර
09 - හම්බන්තොට	901	හම්බන්තොට
10 - යාපනය	1001	යාපනය
11 - මන්නාරම	1101	මන්නාරම
12 - වවුනියාව	1201	වවුනියාව
13 - මුලතිව්	1301	මුලතිව්
14 - කිලිනොච්චි	1401	කිලිනොච්චි
15 - මඩකලපුව	1501	කාත්තන්කුඩ්
16 - අම්පාර	1601	අක්කරෙයිපත්තු
17 - ත්‍රිකුණාමලය	1701	කින්නියා
18 - කුරුණෑගල	1801	සියඹලාගස්කොටුව
19 - පුත්තලම	1901	පුත්තලම
20 - අනුරාධපුරය	2001	අනුරාධපුරය
21 - පොළොන්නරුව	2101	පොළොන්නරුව
22 - බදුල්ල	2201	බදුල්ල
23 - මොනරාගල	2301	බිබිල
24 - රත්නපුර	2401	රත්නපුර
25 - කෑගල්ල	2501	කෑගල්ල

01. අල් අකීදා වල් මසාදිරුෂ් ෂරීෆා (ඉස්ලාමීය මූලධර්මය හා නීති මූලාශ්‍ර)

1.1 ඉස්ලාමීය අකීදා

1.1.1 ඉස්ලාමීය අකීදා - හැදින්වීම හා සාමාන්‍ය අවබෝධය

1.1.2 ඉස්ලාමීය අකීදා හි අන්තර්ගතය

1.1.2.1 තවහීද්

- අල් උලුහිසියා
- අල් රුබුබිසියා
- අස්මාඋල් හුස්නා තුළින් අල්ලාහ්ගේ ස්වභාව අවබෝධ කර ගැනීම

1.1.2.2 රුහානිසියාත්

1.1.2.3 නුබුවවත්

1.1.2.4 සම්ඉසියාත්

1.1.2.5 කලා කද්ර්

1.1.3 අකීදා ආශ්‍රිත කොටස්

1.2 මසාදිරුෂ් ෂරීෆා

1.2.1 මසාදිරුන් නක්ලිසියා - හැදින්වීම

1.1.2 වහි

- වහි හි අවශ්‍යතාව
- වහි වර්ග

1.2.3 අල් කුර්ආන්

1.2.3.1 - පහළවීම හා ගොනු කරනු ලැබීම

- තර්තීබ් නුසුල්
- තර්තීබ් තිලාවන්

1.2.3.2 - වසූහය

- මක්කි මදනි
- නාසික් මන්සුක්
- මුහ්කම්
- මුතෂාබිහ්
- අස්බාබුන් නුසුල්

1.2.3.3 - ඉෂ්භසුල් කුර්ආන්

- භාෂාව පදනම් කර ගත් මූලික
- නීති මූලික
- විද්‍යා මූලික

1.2.3.4 - තස්සිර් විද්‍යාව

- ආරම්භය හා වර්ධනය
- තස්සිර් වර්ග (මන්කුල්, මෙකුල්, නූතන තස්සිර් වර්ග)

1.2.3.5 - අල්කුර්ආන් හා සම්බන්ධතාව

- අල් කුර්ආනයට ලභාවන ආකාරය
- අල් කුර්ආනයේ පරමාර්ථ
- අල් කුර්ආනයේ හදාරන ආකාරය

1.2.4 අස්සුන්නා

1.2.4.1 - පදාර්ථය හා ව්‍යවහාරික විස්තර

1.2.4.2 - නීති මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් සුන්නාව

1.2.4.3 - හදිස් සංරක්ෂණය

- නබි (සල්) තුමාගේ කාලය
- සභාබාවරුන්ගේ අවධිය
- තාබි රිත්වරුන්ගේ අවධිය
- තාබි උක්තාබි රිත්වරුන්ගේ අවධිය
- නූතන අවධිය

1.2.4.4 - හදිස් ආශ්‍රිතව බිහිවූ විද්‍යාවන් හා ඒවායේ ප්‍රතිඵල

- අස්මාඋර් රිජාල්
- ඉල්මුර් ජරාහ් වත්තෑතිල්
- උසුලුල් හදිස්

1.2.4.5 - හදිස් අවබෝධ කර ගැනීම

- හදිස් සමස්ථ ජීවිතයටම මග පෙන්වීමක්
- හදිස් ග්‍රන්ථ

1.2.4.6 - හදිස් වෙත ළඟාවීම

- විවිධ ක්‍ෂේත්‍රවලට අදාළ හදිස් අවබෝධ කරගැනීම (පරිසරය සංරක්ෂණය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂාව, ආර්ථිකය, විද්‍යාව)

1.2.5 සහායක මූලාශ්‍ර

1.2.5.1 - ඉජ්තිහාද්

- පදාර්ථය හා ව්‍යවහාර විස්තරය
- ඉජ්තිහාදයේ අවශ්‍යතාව
- නීති ගුරුකුලයන්
- (මද්රසතුල් අසර් මද්රසතුර්රඋයු)

1.2.5.2 - මුජ්තහිද්වරුන්

- සුදුසුකම් හා වර්ග
- ඔවුන්ගේ දායකත්වය
- මද්හබ් බිහිවීම හා වර්ධනය

1.2.5.3 - සහායක මූලාශ්‍ර

- යාන්ත්‍රණ හා යෙදවුම්
- ඉජ්මා, කියාස්, මස්ලහා, මුර්සලා, උර්ෆ්, ෂරඋ,සාබ්කා, ඉස්තිෂ්සාන්, ඉස්තිස්හාබ්, කවිලුල්සහාබා, සද්දුස් සරාඉ

02. අල් ෆික්හුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය නීති පද්ධතිය)

2.1 ඉබාදත්

2.1.1 තහාරත්

- නජස් පිළිබඳ විස්තර

2.1.2 ඉබාදත්

- පදාර්ථය හා ව්‍යවහාරය
- ඉබාදත් වර්ග හා එහි මූලධර්ම
- ඊමාන් හා ඉබාදතය අතර සබඳතාව

2.2 මූලික ඉබාදතයන්

2.2.1 සලාතය

- වැදගත්කම
- වර්ග
- පිළිවෙත්
- ප්‍රයෝජන

2.2.2 සකාත්

- වැදගත්කම
- පිළිවෙත්
- ප්‍රයෝජන
- සකාතය ආයතනගත කිරීමේ අවශ්‍යතාව
- සකාතුල් ෆිත්ර්

2.2.3 සවීමය

- වැදගත්කම වර්ග
- පිළිවෙත්
- ප්‍රයෝජන

2.2.4 අල්හජ්

- වැදගත්කම
- පිළිවෙත්
- ප්‍රයෝජන

2.2.5 සෙසු ඉබාදතයන්

- සදකා
- උම්රා
- නිලාවතුල් කුර්ආන්
- තව්බා ඉස්තිසාර්
- දික්ර් අවිරාද් දුආ
- කවිල්, රජා, රිලා, තවක්කුල්, වරල, සුහ්ද්
- සියාරතුල් කුබූර්
- කුර්බානීන්

2.3 මුආමලාත්

2.3.1 ඉස්ලාමීය ආර්ථිකය

- හැදින්වීම
- සුවිශේෂ ලක්ෂණ

2.3.2 ඉපැයීම හා වියදම් කිරීම

- ඉපැයීමේ වැදගත්කම
- කෘෂිකර්මය (මුසාරආ - ඉන්යාලල් මමාන්)
- කර්මාන්ත

2.3.3 වෙළඳාම

- වැදගත්කම
- ඉස්ලාම් අනුමත කර ඇති වෙළඳාම් ක්‍රම (සම්සරා බෙචත් තක්සීද්, මුලාරබා, මුෂාරකා, මුරාබහා, ඉජාරා, රහන්)
- නූතන වෙළඳාම් ක්‍රම (අනෙකුත් වෙළඳාම් ක්‍රම හා සැසඳීම) නිදසුන් : බැංකු, රක්ෂණය)

2.3.4 ඉස්ලාමීය තහනම් (හරාම්) කර ඇති ව්‍යාපාර කටයුතු

- බාල කිරීම්
- සගවා තැබීම්
- රැවටීම්
- අල්ලස
- සුදුව
- පොළිය
- හරාම් වූ ද්‍රව්‍ය විකිණීම

2.4 මුනාකහාන්

2.4.1 නිකාන්

- නිකාන් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය
- නිකාන්
- නීති රීති
- බහු භාර්යා විවාහය

2.4.2 පවුල

- පවුල් ජීවිතයේ වැදගත්කම
- අඹු සැමි සබඳතා
- වගකීම් හා අයිතිවාසිකම්
- දරුවන් හදාවඩා ගැනීම පිළිබඳ උපදෙස් හා මගපෙන්වීම්
- පශ්චාත් භිතීකම්/දෙමාපියන් හා දරුවන්ගේ වගකීම් හා අයිතිවාසිකම්

2.4.3 දික්කසාදය

- දික්කසාදය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය
- වර්ග හා පිළිවෙත්
- ඉද්දා විස්තරය නීති රීති නඩත්තුව 2.5 ජිනායාත්

03. අස්සිරා වත්තාරිකුල් ඉස්ලාම් (සිරා සහ ඉස්ලාමීය ඉතිහාසය)

3.1 ඉතිහාසය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ

3.2 ඉතිහාස අවධි

3.2.1 නබි (සල්) තුමන්ගේ අවධිය - නබි (සල්) තුමාට පෙර අවධිය

- නබි (සල්) තුමාගේ මක්කා ජීවිත කාල පරිච්ඡේදය
- නබි (සල්) තුමාගේ මදීනා ජීවිත කාල පරිච්ඡේදය

3.2.2 කුලලාඋර්‍රාමිදින්වරුන්ගේ කාල පරිච්ඡේදය - කලීතාවරුන් තෝරා පත් වූ ආකාරය

- රාජ්‍ය විකාශයට තුඩුදුන් හේතූන් සහ විකාශ වූ ආකාරය
- පාලන, මූල්‍ය, අධිකරණ ආයතන
- මුහුණදුන් අභියෝග
- කලීතාවරුන්ගේ පෞරුෂ ලක්ෂණ හා ආදර්ශ

3.2.3 පසු කාලීන කලීතාවරුන්ගේ කාල පරිච්ඡේදය

3.2.3.1 උමයියා අවධිය

- උමයියාවරුන්ගේ පිබිදීම
- ප්‍රධාන කලීතාවරු
- පෞරුෂ ලක්ෂණ හා දායකත්වය (මු. ආවියා, අබ්දුල් මලික්, වලිද්, උමර් ඉබ්නු අබ්දුල් අසීස්)
- රාජ්‍ය විකාශය එහි ප්‍රතිඵල
- මුහුණදුන් ගැටළු

3.2.3.2 අබ්බාසිවරුන්ගේ කාල පරිච්ඡේදය

- අබ්බාසිවරුන්ගේ පිබිදීම
- ප්‍රධාන කලීතාවරු හා දායකත්වය

(මන්සූර්, හාරුන්, ම:මුන්)

පසු කාලීන කලීතාවරුන්ගේ පාලනය

- කුලලාඋර්‍රාමිදින්වරුන්ගේ පාලනය හා සැසඳීම

3.2.3.3 අනෙකුත් රාජ්‍යයන්

- ස්පාඤ්ඤයේ උමයියා පාලනය
- ඉන්දියාවේ මෝගල් පාලනය
- තුර්කියෙහි උස්මානියා පාලනය

3.2.3.4 වර්තමාන මුස්ලිම් ලෝකය

3.3 ඉස්ලාමීය කලාවන්

3.3.1 විද්‍යාත්මක කලාවන්

- විද්‍යාත්මක කලාවන් පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය
- පහත දැක්වෙන කලාවන්හි වර්ධනය හා නිර්මාණාත්මක
- දායකත්වය : දර්ශනය, වෛද්‍ය විද්‍යාව, ඉතිහාසය, ගණිතය, භූගෝල විද්‍යාව, තාරකා විද්‍යාව

3.3. 2 සෞන්දර්යාත්මක කලාවන් - සෞන්දර්යාත්මක කලාවන්

- සෞන්දර්ය කලා පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය
- පහත දැක්වෙන කලාවන් බිහිවීම සහ වර්ධනය (කිරාඅත් කලාව, කැලිග්‍රාෆි අක්ෂර කලාව අරබෙස්ක්
- වාස්තු

විද්‍යාව, මිනියේවර් කලාව සංගීත කලාව)

3.4 ඉස්ලාමීය ඉතිහාසයේ මස්ජිද්වල දායකත්වය මස්ජිද් බිහිවීම හා එහි කාර්යයන් පහත සඳහන් මස්ජිද් බිහිවීම හා ඒවායෙහි වැදගත්කම මස්ජිදුල් හරම් - මස්ජිදුන් නබව් - මස්ජිදුල් අක්සා

3.5 ශ්‍රී ලංකා මුස්ලිම්වරුන්ගේ ඉතිහාසය

3.5.1 අරාබිවරුන්ගේ පැමිණීම

3.5.2 ශ්‍රී ලංකාවේ ඉස්ලාම් හඳුන්වා දෙනු ලැබීම

3.5.3 ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරුන්

- ජනගහන විකාශය හා පැරණි සහ නව ජනාවාස
- ජාතික මට්ටමේ දායකත්වය

3.5.4.ආගමික හා සමාජීය ආයතන - මස්පිඳ්

- මුස්ලිම් පුද්ගල නීතිය
- චක්‍ර විවාහය බිඳීම පිළිබඳ නීති රීති
- ක්වාසි අධිකරණය හා අභියාචනා ක්වාසි සභාව
- මුස්ලිම් ආගමික හා සංස්කෘතික කටයුතු දෙපාර්තමේන්තුව

3.6 ඓතිහාසික මුස්ලිම් පෙර ගමන්කරුවන්

3.6.1 සභාබාවරුන් (මුස්අබ් ඉබ්නු උමෙර් (රලි) බ්ලාල් (රලි), සෙද් ඉබ්නු සබ්ද් (රලි) දුල් බ්ජාදෙන්න(රලි) උම්මු අමාරා (රලි), අස්මා බින්ති අබුබක්කර්(රලි) ෆාතිමා (රලි)

3.6.2 තාබ්‍රිත්වරුන් ඉමාම්වරුන් (උමර් ඉබ්නු, අබ්දුල්අසීස්, සායිද් ඉබ්නු මුංසෙය්ද් අතා ඉබ්නු අබ් රබාහ්, ඉමාම් සුහර්)

3.6.3 චින්තකයින්, ප්‍රතිසංස්කරණවාදීන්, අබ්දුල් කාදිර් ජලිනි, ඉමාම් ගස්සාලි, අබුල් හසන් ෂාදුලි, ඉබ්නුල් කෙසුම් අල් ජවිසි මුහම්මද් ඉබ්නු අබ්දුල් වහ්හාබ්, මොලානා ඉල්යාස්, ඉමාම් හසනුල් ඛන්නා, මොලානා මොදුදි

04. අල් අහ්ලාක් වස්සුලුක් (සමාජ ජීවිතය හා ආචාර ධර්ම)

4.1 සමාජ ජීවිතය

4.1.1 හැඳින්වීම

- මිනිසා, විශ්වය, ජීවිතය පිළිබඳ ඉස්ලාමීය දෘෂ්ඨි කෝණය

4.1.2 පුද්ගලයා

- සමාජයේ පුද්ගලයාගේ දායකත්වය
- සමාජය කෙරෙහි පුද්ගලයාගේ වගකීම්

4.1.3 පවුල

- පුද්ගලයා සහ පවුල
- මුස්ලිම් සමාජයේ ක්‍රමයේ පුද්ගලයාගේ කාර්ය භාරය
- පුද්ගලයා ගොඩනැංවීමෙහිලා පවුලේ දායකත්වය හා කාර්ය භාරය
- ඥාති සබඳතා
- ඥාතින් හා අසල්වැසියන්

4.1.4 සමාජය

- ඉස්ලාමීය සමාජ ව්‍යුහයේ ලක්ෂණ (සමානාත්මතාව සහෝදරත්වය, නිදහස, යුක්තිය)
- පුද්ගලයා සහ සමාජය (අයිතිවාසිකම්)
- යහ ක්‍රියා වර්ධනය කිරීම
- අයහපත් ක්‍රියා වැළැක්වීම
- ඉස්ලාමීය පුහුණුකරුවන්ගේ ලක්ෂණ හා කාර්යභාරය
- බහු වාර්ගික සමාජයෙහි මුස්ලිම්වරුන්ගේ සබඳතාව
- දුබලයින්ට ආරක්ෂාව
- කියා සඳහා මාර්ගෝපදේශ
- සමාජ ආචාරධර්ම (ඉවසා දරා ගැනීම,නමාස්ලි බව, තවාසුන්, නායකත්වයට ගරු කිරීම, සමාජ සන්තීවේදනය)
- සමාජ සබඳතාව තහවුරු කරන හා දුර්වල කරන කරුණු

4.2 ආචාර ධර්ම

4.2.1 අල්ලාහ් සමග සබඳතා

- ඉහ්ලාස්
- තක්වා (දේව භක්තිය)
- තවක්කල්
- අල්ලාහ්ගේ තීන්දුව සහ කැමැත්ත සතුටින් භාර ගැනීම
- අල්ලාහ් කෙරෙහි දයාව දැක්වීම
- කෙළෙහිගුණ දැක්වීම

4.2.2 මිනිස් සබඳතා සමාජ ආචාරධර්ම

- සහෝදරත්වය
- සත්‍යවත්තභාවය
- අවංකභාවය
- සමාව දීමේ ආකල්පය
- පාරිශුද්ධභාවය/පිරිසිදුකම
- සෙනෙහස
- ලැජ්ජාශීලී බව
- ඉවසීම

4.2.3 අනෙකුත් ජීවීන් හා භෞතික වස්තූන් පිළිබඳ ආචාරධර්ම

- ජීවීන් කෙරෙහි ආදරය දැක්වීම හා ඔවුන්ගේ සුභ සිද්ධියට කටයුතු කිරීම
- භෞතික පරිසරය සුරැකීම
- රටේ යහපත සුරැකීම
- ආපදා කළමනාකරණය

05. අල් ලුකතුල් අරබියියා වල් අදබුල් ඉස්ලාම් (ඉස්ලාමීය සාහිත්‍යය අරාබි බස)

5.1 ඉස්ලාමීය සාහිත්‍යය

5.1.1 ඉස්ලාමීය සාහිත්‍යයේ සංකල්ප හා මූලධර්ම නූතන ඉස්ලාමීය සාහිත්‍ය හැඳින්වීමක්

5.2 පහත දක්වා ඇති අය ඉස්ලාමීය සාහිත්‍යට දැක්වූ දායකත්වය

දෙමළ භාෂා මාධ්‍යයෙන් :-

- එම්. සී. සිද්දි ලෙබ්බේ
- ආචාර්ය එම්. එම්. උවයිස්
- ඒ. එම්. ඒ. අසීස්
- උමර් හස්රත්
- යූ. එම්. තාසිම්
- අබ්දුල් කාදර් ලෙබ්බේ කවියා

සිංහල භාෂාව තුළින් :-

- ආචාර්ය එම්. එම්. උවයිස්
- එස්. එම්. මන්සූර්
- ඒ. එම්. ෂාහුල් හමීද්
- එම්. එම්. එම්. ෂම්ස්
- එම්. ඒ. මුහම්මද් මාස්ටර් (දික්වැල්ල)
- මාතර කාසිම් කවියා

5.3 අරාබි දෙමළ

5.3.1 අරාබි දෙමළ

- හැඳින්වීම අරාබි දෙමළ
- ආරම්භය හා වර්ධනය

5.3.2 පහත කෘතිපිළිබඳ අවබෝධය

- ෆක්හුද්දයින්
- ආලිමුල් අරුස්
- තස්සිර් ජි ෂෙයිකු මුස්තාෆා (බේරුවල)
- ඉබ්නු නුෆාදාගේ කුත්බා
- මිසාන් මාලේ
- තෙලෙ ෆාතිහා
- තක්කසුරුක්

5.4 අරාබි බස

5.4.1 භාෂා කුසලතා වර්ධනය

- සවන්දීම
- කථනය/කථා බහ
- කියවීම
- ලිවීම

5.4.2 එදිනෙදා ජීවිතයේ භාවිතා කළ හැකි වදන් හා වාක්‍යාංශ

- කෙටි වාක්‍ය

5.4.3 අරාබිය සිංහලට හෝ දෙමළට හෝ ඉංග්‍රීසියට පරිවර්තනය කිරීම හා සිංහල හෝ දෙමළ හෝ ඉංග්‍රීසි අරාබියට පරිවර්තනය කිරීම

5.4.4 දෙන ලද ඡේදයට අදාළව අසන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම

- දෙන ලද ඡේදයට පිල්ලම් යෙදීම

5.4.5 අල්කුර්ආන්, සුන්නා සාහිත්‍ය රස විඳීම

- මුල් රදාතුල්, කුර්ආන්
- සිද්ධි වාචනය

5.4.6 අහ්කාමුන් දජ්විද්

- තජ්විද් නීති රීති

5.4.7 ව්‍යාකරණ පිළිබඳ දැනුම

5.4.7.1 අස්සරු - අතීත කාල වර්තමාන කාල ක්‍රියා

- උත්තම පුරුෂ, මධ්‍යම පුරුෂ, ප්‍රථම පුරුෂ ක්‍රියා
- ලිංග භේද, වචන භේද, බහු වචන ප්‍රභේද
- විධි ක්‍රියාව
- අතීත කාල, වර්තමාන කාල, කර්ම කාරක ක්‍රියා
- ක්‍රියා මූල (මස්කර්)
- ඉස්මු ෆාඉල් / ඉස්මු මල්ෆාල්
- බහු වචන විවිධත්වය

5.4.7.2 අන්තඃචූ

- අල් මුත්තදා, වල් කතර්
- අල් පිඅල් වල් ෆා ඉල්
- අස්මාඋල් ඉෂාරා
- අස්සිකාත්
- හුරුලුල් ජර්රු
- අල් මුලාත් වල් මුලාත් ඉලයිහි
- කාන වඅකවාතුහා
- ඉන්න ව අකවාතුහා
- අල් හාල්

මගේ අංකය : 5/4/1/04/2025 (20)
ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව,
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව,
පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල.
2026.08.

අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ප්‍රධානීන් වෙත,

ඉස්ලාම් දීනියාත් (ධර්මාචාර්ය) සහතික පත්‍ර විභාගය - 2025 (2026)
අයදුම්පත් සම්පූර්ණ කිරීම සඳහා උපදෙස්

2026 අගෝස්තු මස 21 වන දින රජයේ ගැසට් පත්‍රයේ පළ කිරීමට නියමිත උක්ත විභාගයට අදාළ නිවේදනය කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරවන අතර, අයදුම්පත් සම්පූර්ණ කිරීමේදී පහත සඳහන් උපදෙස් අනුගමනය කරන මෙන් කාරුණිකව දන්වමි.

02. උක්ත විභාගයට අදාළ අයදුම්පත් මේ සමඟ අමුණා එවන අතර, අයදුම්පත් පිටපත් දෙකකින් සම්පූර්ණ කර මුල් පිටපත “විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්, ආයතනික විභාග සංවිධාන ශාඛාව, ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව, පැලවත්ත, බත්තරමුල්ල.” යන ලිපිනය සඳහන් මේ සමඟ එවා ඇති කවරය තුළ බහා 2026 සැප්තැම්බර් මස 21 වන දිනට පෙර ලැබෙන සේ ලියාපදිංචි තැපෑලෙන් එවිය යුතුය. දෙවන පිටපත අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ගොනුවේ සුරැකිව තබා ගත යුතුය. ප්‍රමාදව හා අසම්පූර්ණව ලැබෙන අයදුම්පත් ප්‍රතික්ෂේප කරන බැවින් අයදුම්පත් භාර ගන්නා අවසාන දිනට පෙර නිසි පරිදි සම්පූර්ණ කරන ලද අයදුම්පත් එවීමට කටයුතු කරන ලෙස කාරුණිකව දන්වමි.

03. අයදුම්පතේ 2.1 යටතේ සඳහන් කොටුවේ විභාගයට ඉදිරිපත් වන මුළු අයදුම්කරුවන් සංඛ්‍යාව සඳහන් කළ යුතුය. 2.0 යටතේ ඔබේ අභ්‍යන්තර දහම් පාසලට / අරාබි විදුහලට ලබා දී ඇති අංක 06කින් යුතු පරිගණක අංකය (SCHOOL NO.) අදාළ කොටුව තුළ සඳහන් කරන්න.

04. බාහිර අයදුම්කරුවන්ට පෞද්ගලිකව විභාගයට ඉල්ලුම් කිරීමට අවස්ථාව දෙනු නොලැබේ. තම පදිංචි ස්ථානයට ආසන්නවම අභ්‍යන්තර දහම් පාසල / අරාබි විදුහල මගින් අයදුම් කරන ලෙස ඔවුන්ට උපදෙස් දී ඇත. එබැවින් ඔබ ප්‍රදේශයේ යම් බාහිර අයදුම්කරුවකු පැමිණ මෙම විභාගයට ඉදිරිපත් වීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලෙස ඉල්ලා සිටියහොත් ඔහුගේ / ඇයගේ සුදුසුකම් 2026 අගෝස්තු මස 21 වන දින පළවන ගැසට් නිවේදනයේ සඳහන් පරිදි සපුරා ඇති බව සනාථ කර ගෙන විභාග ගාස්තු අයකොට ඔබගේ අභ්‍යන්තර දහම් පාසල / අරාබි විදුහල මගින් ඉල්ලුම් කිරීමට අවස්ථාව ලබා දෙන ලෙස විශේෂයෙන් ඉල්ලා සිටිමි.

05. ප්‍රථම වතාවට මෙම විභාගය සඳහා ඉදිරිපත් වන අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ අයදුම්කරුවන් විභාග ගාස්තුවෙන් නිදහස්ය. දෙවන වතාවට හෝ ඉන් පසුව හෝ විභාගයට පෙනී සිටින අයදුම්කරුවන් සහ සියලුම බාහිර අයදුම්කරුවන් රු. 200/-ක විභාග ගාස්තුවක් ගෙවිය යුතු අතර උෞන සාමර්ථ්‍ය විෂයයක් සඳහා රු. 50/-ක විභාග ගාස්තුවක් ගෙවිය යුතුය. විභාග ගාස්තු ගෙවිය යුතු වන අයදුම්කරුවන් සියලු දෙනාගෙන්ම අයවිය යුතු මුළු මුදල එකතු කර විභාග කොමසාරිස් ජනරාල්ගේ ආදායම් ශීර්ෂ අංක 20-03-02-13ට බැරවන සේ දිවයිනේ ඕනෑම තැපැල් කාර්යාලයකට පමණක් ගෙවා ලබා ගන්නා ලදුපත අයදුම්පතෙහි දෙවන පිටුවේ ඇලවිය යුතුය. ලදුපතෙහි ඡායා පිටපතක් (Photo Copy) ලබා ගෙන අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ගොනුවේ සුරැකිව තබා ගන්න. (මුද්දර හෝ මුදල් ඇමුණුම මගින් ගෙවන විභාග ගාස්තු කුමන කරුණක් නිසාවත් භාර ගනු නොලැබේ.)

06. ඔබ අභ්‍යන්තර දහම් පාසලෙන් / අරාබි විදුහලෙන් සත්‍ය වශයෙන්ම ඉදිරිපත් වන අයදුම්කරුවන්ගේ නම් පමණක් සඳහන් කිරීමට කටයුතු කරන ලෙසත්, අයදුම්පත සම්පූර්ණ කරන විට අයදුම්කරුවන්ගේ සම්පූර්ණ නම්, ජාතික හැඳුනුම්පත් අංක සහ සම්පූර්ණ කළ අනෙකුත් විස්තර නිවැරදිව ඇතුළත් කර ඇති බව හොඳින් සනාථ කර ගත් පසුව අයදුම්පතේ තම අත්සන යෙදිය යුතු බවට අයදුම්කරුවන් වෙත උපදෙස් දීමට කටයුතු කරන ලෙසත් කාරුණිකව දන්වමි.

07. විශේෂ අවශ්‍යතා සහිත අයදුම්කරුවකු ඔබ අභ්‍යන්තර දහම් පාසල / අරාබි විදුහල හරහා අයදුම්පත් ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් ඔහුගේ / ඇයගේ විශේෂ අවශ්‍යතාවේ ස්වභාවය ලිඛිතව දැන්වීමට කටයුතු කර, ඊට අදාළ වෛද්‍ය වාර්තා අයදුම්පත සමඟ අමුණා එවිය යුතුය.

සටහන : විභාගයට පෙනී සිටින සෑම අයදුම්කරුවකුම මෙම විභාගයට අදාළ අවම සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවට අයදුම්පත් සහතික කරන අභ්‍යන්තර දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පතිවරයා වගකිව යුතුය. ජාතික හැඳුනුම්පත් නොමැති අයදුම්කරුවන් මෙම විභාගය සඳහා අයදුම් නොකළ යුතු බව ද සැලකිය යුතුය.

සුප්ව විජේරත්න
නියෝජ්‍ය විභාග කොමසාරිස් (සංවිධාන)
විභාග කොමසාරිස් ජනරාල් වෙනුවට

இல்லை
மூலப் பிரதி

மேலே அடிப்படைப் பண்புகள் கர் விளைய டேயார்மேன்ருவு வென புவிய ஸ்ருது. / இந்த விண்ணப்பப் படிவத்தினை பூரணப்படுத்தி பரீட்சைத் திணைக்களத்திற்கு அனுப்ப வேண்டும்.

[illegible][illegible]

[illegible]

එක් එක් විෂයයට පෙනී සිටින මුළු අයදුම්කරුවන් ගණන / ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தோற்றும் விண்ணப்பதாரர்களின் முழு எண்ணிக்கை

வினா 106. கொடிகாடு, / பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்,

ඉහත නම් සඳහන් අයදුම්කරුවන් මෙම අභිධිශ්‍යා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ශිෂ්‍ය / ශිෂ්‍යාවන් බවත්, විභාග නිවේදනයේ 04 වන ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවත්, ඔවුන් මා ඉදිරියේදී මෙහි අත්සන් තැබූ බවත්, විභාග ශාස්ත්‍ර ගෙවිය යුතු අයදුම්කරුවන් ගෙන් අයකර ගන්නා ලද මුද් මුදල වන රුපියල් ක් තැපැල් කාර්යාලයට ගෙවා ලද අංක හා දින දරන කුවිතාන්සිය මෙයට අමුණා ඇති බවත් මෙයින් සහතික කරමි.

கேள்வி: கருப்பிப்பட்டுள்ள விண்ணப்பதாரர்கள் இந்த அலுவலியியல் பாடசாலையின் / அரங்கு கல்லூரியின் மாணவர்கள் எனவும் பரீட்சை அறிவித்தலின் 04 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகவல்களைப் பூர்த்தி செய்துள்ளார்கள் எனவும் அவர்கள் என் முன்னிலையில் இங்கு கையொப்பம் இட்டார்கள் எனவும் பரீட்சைக் கட்டணம் செலுத்த வேண்டிய விண்ணப்பதாரர்கள் பேர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட்ட முடிக்கட்டணமான ரூபா இனை தபால் நிலையத்தில் செலுத்திப் பெறப்பட்ட பற்றுச்சீட்டினை இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது எனவும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகிறேன்.

අභද්ධියා දහම් පාසලේ / අරාධි විදුහලේ විදුහල්පතිනීන් නම / අනුමතියා තුහරා පාසාසාසා / අරාපුල් කල්ලානා අතිපරිණ් පෙයර් :-

අනදිශ්‍යා දහම් පාසලේ / අරාධි විදුහලේ විදුහල්පතිනි අත්සන / අනුමැතියා තුනම පාලකයා / අරාධි කல்லාලි අතිපතිනි කෙරෙහි :-

உதய / திகதி :-

අනුදිසා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පතිගේ අවධානය සඳහා : එක කොලයකට වඩා පාවිච්චි කරන්නේ නම් අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ගණන මුල් පිටුවට නිවැරදිව ගෙන ආ යුතුයි.

(අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වන විෂයට අදාළ විෂය තීරුවේ විෂය අංකය සඳහන් කරන්න.)

அனுதிய்யா தனும் பாடசாலை / அரபுக் கல்லூரி அதிபரின் கவனத்திற்கு : ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தாள்களை பயன்படுத்தும் போது விண்ணப்பதாரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை முதல் பக்கத்திற்கு பிழையின்றி கொண்டு செல்லவும்.

(விண்ணப்பதாரர்கள் தோற்றும் பாடத்திற்கான நிரலில் பாட இலக்கத்தினை குறிப்பிடவும்.)

(நிலை மூலம் கவனம் / பதவி முத்திரையை பதிவிடவும்)

தேவன சேபன
இரண்டாம் பிரதி

மேலே அடங்கியிருப்பது சமீபத்தில் கர அபிவிருத்தி அமைச்சர் அருண் ஜெழியன் அவர்களின் பேச்சு. / இந்த விண்ணப்பப் படிவத்தினை பூரணப்படுத்தி அலுவலகத்திலேயே தயார் செய்து பாடசாலைகளில் பாதுகாப்பாக வைக்கவும்.

[illegible][illegible]

[illegible]

එක් එක් විෂයයට පෙනී සිටින මුළු අයදුම්කරුවන් ගණන / ஒவ்வொரு பாடத்திற்கும் தோற்றும் விண்ணப்பதாரர்களின் முழு எண்ணிக்கை

வினா எண் 10: காவிரி கரையில் கட்டப்பட்டிருக்கிற அணைகளில், / பரீட்சை ஆணையாளர் நாயகம்,

ඉහත නම් සඳහන් අයදුම්කරුවන් මෙම අභිදිශ්‍යා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ ශිෂ්‍ය / ශිෂ්‍යාවන් බවත්, විභාග නිවේදනයේ 04 වන ඡේදය යටතේ දක්වා ඇති සුදුසුකම් සපුරා ඇති බවත්, ඔවුන් මා ඉදිරියේදී මෙහි අත්සන් තැබූ බවත්, විභාග ශාස්ත්‍ර ගෙවිය යුතු අයදුම්කරුවන් ගෙන් අයකර ගන්නා ලද මුළු මුදල වන්නේ රුපියල් ක් තැපැල් කාර්යාලයට ගෙවා ලද අංක හා දින දරන කුවිතාන්සිය මෙයට අමුණා ඇති බවත් මෙයින් සහතික කරමි.

இதிலே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள விண்ணப்பதாரர்கள் இந்த அலுவலிய்யாப் பாடசாலையின் / அரபுக் கல்லூரியின் மாணவர்கள் எனவும் பரீட்சை அறிவித்தலின் 04 ஆம் பந்தியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள தகைமைகளைப் பூர்த்தி செய்துள்ளார்கள் எனவும் அவர்கள் என் முன்னிலையில் இங்கு கையொப்பம் இட்டார்கள் எனவும் பரீட்சைக் கட்டணம் செலுத்த வேண்டிய விண்ணப்பதாரர்கள் பேர்களிடமிருந்து அறவிடப்பட்ட முடிக்கட்டணமான ரூபா இனை தபால் நிலையத்தில் செலுத்திப் பெறப்பட்ட பற்றுச்சீட்டினை இத்துடன் இணைக்கப்பட்டுள்ளது எனவும் இத்தால் உறுதிப்படுத்துகிறேன்.

අභද්ධියා දහම් පාසලේ / අරාධි විදුහලේ විදුහල්පතිනීන් නම / අනුමතියා තුහරා පාසාසාසා / අරාපුල් කල්ලුාරි අතිපරිණ් පෙයර් :-

අනදිශ්‍යා දහම් පාසලේ / අරාධි විදුහලේ විදුහල්පතිනි අත්සන / අනුමැතියා තනුම පාලකයා / අරාධි කல்லාලි අතිපරිණිත කළමනාකරු :-

உதய / திகதி :-

අනුදිසියා දහම් පාසලේ / අරාබි විදුහලේ විදුහල්පතිගේ අවධානය සඳහා : එක කොලයකට වඩා පාවිච්චි කරන්නේ නම් අයදුම්කරුවන්ගේ මුළු ගණන මුල් පිටුවට නිවැරදිව ගෙන ආ යුතුයි.

(අයදුම්කරුවන් ඉදිරිපත් වන විෂයට අදාළ විෂය තීරුවේ විෂය අංකය සඳහන් කරන්න.)

அனுதிய்யா தனும் பாடசாலை / அரபுக் கல்லூரி அதிபரின் கவனத்திற்கு : ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட தாள்களை பயன்படுத்தும் போது விண்ணப்பதாரர்களின் மொத்த எண்ணிக்கையை முதல் பக்கத்திற்கு பிழையின்றி கொண்டு செல்லவும்.

(விண்ணப்பதாரர்கள் தோற்றும் பாடத்திற்கான நிரலில் பாட இலக்கத்தினை குறிப்பிடவும்.)

(நிலை மூலம் கவனம் / பதவி முத்திரையை பதிவிடவும்)